

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1 - ОД

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса
на 2021 - 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и ее осуществления.
2. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Овладение навыками использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.
4. Формирование навыков активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Обретение готовности слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность; **аудирование:**
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; **чтение:**
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём; **письменная речь:**
- владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; □ распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка; знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора

(стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка; представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке — немецком — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям немецкоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы, в процессе описания картинок, животных.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; участие в подготовке реквизита для инсценирования сценок, сказок.

Содержание учебного предмета

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

Модуль 1. Kennenlernen. Знакомство (11 часов). Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Обучение селективному чтению. Рассказ о себе и о своём друге. Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль умений и навыков пройденного материала.

Ученики научатся: Приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; говорить, что они любят.

Грамматика:

Личные местоимения: *ich, du, Sie*; глаголы: *heißen, wohnen, mögen, sein*; вопросы с вопросительным словом (*wie, was, wo, woher*) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте); воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различают на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют глаголы *heißen, wohnen, mögen, sein* в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполняют анкету; читают и пишут по образцу сообщения в чате; знакомятся с достопримечательностями и формулами приветствия немецкоязычных стран.

Модуль 2. Meine Klasse. Мой класс (9 часов). Мой класс. Введение лексики по теме. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе. Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи. Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. Знакомство с числительными до 100. Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Развитие навыков селективного чтения. Повторение по теме. Контрольная работа.

Ученики научатся: называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят, а что нет.

Грамматика, лексика, фонетика:

Личные местоимения: *er/sie, wir, ihr*; глаголы: *kommen, heißen, mögen, sein*; определённый и неопределённый артикли: *der, das, die, ein, eine*; притяжательные местоимения: *mein, dein*; предлоги: *in, auf*; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); рассказывают о своём друге/своей подруге; оперируют активной лексикой в процессе общения; воспроизводят наизусть тексты рифмовок; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни; вербально или невербально реагируют на услышанное; понимают на слух и произносят цифры и группы цифр; называют телефонные номера; произносят имена и фамилии по буквам; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения *mein, dein*, числительные (количественные от 1 до 1000).

Модуль 3. Tiere. Животные (11 часов). Знакомство с лексикой по теме «Животные». Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Множественное число имён существительных. Интервью. Рассказ о любимом животном. Повторение. Контрольная работа.

Ученики научатся: говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.

Грамматика, лексика, фонетика:

Спряжение глаголов *haben, sein*; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные. Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалог-расспрос (о животных); рассказывают (о своих животных); оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что они умеют делать, с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; проводят интервью о любимых животных и сообщения на основе собранного материала; употребляют винительный падеж и множественное число существительных, вопросы без вопросительного слова.

Модуль 4. Meine Schultag. Мой школьный день (9 часов). Введение лексики по теме «Мой день в школе». Обучение трём видам чтения. Рассказ о своём распорядке дня. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. Беседа о расписании уроков на неделю. Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение. Контроль навыков аудирования. Контрольная работа. Ученики научатся: называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.

Грамматика, лексика, фонетика:

Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *um, von ... bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Рассказывают о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени; оперируют активной лексикой в процессе общения; пишут электронное письмо о себе по образцу; читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием дней недели и времени; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию; вербально или невербально реагируют на услышанное; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; слушают и выразительно читают стихотворение; потребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги; рассказывают о распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

Модуль 5. Hobbys. Хобби (9 часов). Хобби. Введение в тему, Систематизация Л.Е. Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи. Глагол *können*. Развитие навыков диалогической речи. Формирование навыка монологической речи по теме. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Контроль навыков чтения.

Лексикограмматические упражнения. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Развитие навыков аудирования.

Ученики научатся: говорить о хобби; договариваться о встрече; говорить, что они умеют, а что нет; спрашивать разрешения; читать и описывать статистические данные.

Грамматика, лексика, фонетика:

Глаголы с изменяемой корневой гласной: *fahren, lesen, sehen*; модальный глагол *können*; глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция; краткая и долгая гласная. Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалоги о своём хобби, о том, что умеют и не умеют делать; рассказывают о своём хобби, оперируют активной лексикой в процессе общения; договариваются о встрече; спрашивают разрешения, используя модальные глаголы; понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; читают и описывают статистическую информацию; употребляют глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.

Модуль 6. Meine Familie. Моя семья (9 часов). Моя семья. Введение в тему, Семантизация Л.Е. Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения. Профессия. Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух. Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Лексико-грамматические упражнения. Контроль навыков монологической речи по теме. Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ. Развитие навыков аудирования.

Ученики научатся: описывать картинку; рассказывать о семье; понимать текст о семье; говорить о профессиях. Грамматика, лексика, фонетика:

Притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний *-er, -e*. Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия профессий; описывают картинки; ведут диалоги о семье, составляют мини-диалоги по образцу; читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; употребляют притяжательные местоимения; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; читают и описывают статистическую информацию; знакомятся со страноведческой информацией о семьях в Германии.

Модуль 7. Was kostet das? Сколько это стоит (10 часов). Введение в тему, систематизация Л.Е. Развитие навыков диалогической речи. Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. Страноведение. Евро. Формирование навыка монологической речи по теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка лексики по теме. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.

Ученики научатся: называть цену; говорить, что они хотели бы купить; рассказывать о том, что им нравится, а что нет; находить информацию в тексте.

Грамматика, лексика, фонетика:

Спряжение глаголов *essen, treffen, möchten*, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги *ei, ai, e*.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят, что нравится, что нет, что бы они хотели купить, говорят о деньгах на карманные расходы); знакомятся с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения и пишут аналогичные списки; обсуждают подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей; читают тексты и находят запрашиваемую информацию; читают тексты с полным пониманием, используя словарь.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Модуль 1 «Знакомство» 1. Знакомство. 2. Знакомство. 3. Правила написания и чтения.	11		

	<p>4. Алфавит. Личные местоимения. 5. Анкета. Правила чтения. 6. Специальные вопросы. 7. Модальный глагол <i>mögen</i>. 8. Города немецкоязычных стран. 9. Моя биография. 10. Повторение. Правила чтения. 11. Тест к модулю 1.</p>			
2	<p>Модуль 2 «Мой класс» 12. Мой класс. 13. Настоящее время. 14. Спряжение слабых глаголов. 15. Я и мои друзья. Счет до 20. 16. Счет от 20 до 100. 17. Школьные принадлежности. 18. Притяжательные местоимения. 19. Повторение. Счет от 0 до 100. 20. Контрольная работа «Мой класс».</p>	9	1	
3	<p>Модуль 3 «Животные» 21. Животные. 22. Глагол «иметь». Винительный падеж. 23. Интервью в классе. 24. Спряжение глаголов. Личные местоимения 3 лица. 25. Цвета. Множественное число. 26. Животные в Германии. 27. Животные в России. 28. Проект «Животные». 29. Проверочная работа «Животные».</p>	11		1

	<p>30. Маленькая перемена. 31. Маленькая перемена.</p>			
4	<p>Модуль 4 «Мой школьный день» 32. Мой школьный день. 33. Единая школа в Германии. 34. Расписание уроков.</p>	9	1	
	<p>35. Предлоги времени. 36. Время суток. 37. Мой день в школе. 38. Школьный день в России и Германии. 39. Повторение. Мой школьный день. 40. Контрольная работа «Школа».</p>			

5	<p>Модуль 5 «Хобби»</p> <p>41. Хобби.</p> <p>42. Свободное время.</p> <p>43. Спряжение глаголов с отделяемой приставкой.</p> <p>44. Что ты любишь делать?</p> <p>45. Встреча. Интервью.</p> <p>46. Это я умею.</p> <p>47. Рамочная конструкция. Проект «Мои увлечения».</p> <p>48. У кого какие хобби?</p> <p>49. Проверочная работа «Хобби».</p>	9		1
6	<p>Модуль 6 «Моя семья»</p> <p>50. Моя семья.</p> <p>51. Описание семьи.</p> <p>52. Притяжательные местоимения.</p> <p>53. Притяжательный падеж имен собственных.</p> <p>54. Семья в Германии.</p> <p>55. Профессии.</p> <p>56. Проект «Моя семья».</p> <p>57. Повторение. Притяжательные местоимения.</p> <p>58. Контрольная работа «Моя семья».</p>	9	1	1
7	<p>Модуль 7 «Сколько это стоит?»</p> <p>59. Сколько это стоит?</p> <p>60. Пожелания. Вежливая форма модального глагола <i>mögen</i>.</p> <p>61. Покупки в киоске.</p> <p>62. Сколько это стоит?</p> <p>63. Карманные деньги.</p> <p>64. Зарабатывать, но как?</p>	10	1	

	65. Подарки ко дню рождения. 66. Итоговая контрольная работа по изученным темам. 67. Большая перемена. 68. Большая перемена.			
	Итого	68	4	3

Календарно-тематическое планирование

Наименование	КТП немецкий язык 5 класс								
Предмет	Немецкий язык								
Преподаватель	Ермолаева Снежана Алексеевна								
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домаш нее задани е	

<p>Модуль 1.Знакомство (11ч)</p>	<p>обучающие: ознакомиться с содержанием курса -освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - освоить порядок слов в немецком предложении развивающие: - развивать мотивацию к изучению немецкого языка - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам</p>	<p>Личные метоимения ich, du, Sie; глаголы heissen, wohnen, mogen, sein; вопросы с вопросительным словом и ответы, порядок слов</p>	<p>приветствовать людей,представляет ся и гово-рять, где они живут,заполнять анкету</p>	<p>Знакомство</p>	<p>1</p>	<p>познакомить со страной изучаемого языка</p>	<p>Объяснение нового материала</p>		
			<p>называть числа от 0 до 1000,диктовать телефонные</p>	<p>Знакомство</p>	<p>2</p>	<p>познакомить с главными городами</p>	<p>Объяснение нового материала</p>		

			номера, говорить о людях и предметах			страны изучаемого языка			
				Правила написания и чтения.	3	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала		
			соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Алфавит. Личные местоимения.	4	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала		
			вести элементарный этикетный диалог	Анкета. Правила чтения.	5	развивать речевые навыки	Объяснение нового материала		
			соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Специальные вопросы.	6	совершенствовать грамматические навыки	Объяснение нового материала		
				Модальный глагол mögen.	7	познакомить с вопросительными словами	Объяснение нового материала		

				Города немецкоязычных стран	8	познакомить с видами предложений, выучить порядок слов в предложении	Объяснени е нового материала			
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---	------------------------------------	--	--	--

				Моя биография	9	отрабатывать интонацию простого предложения	Объяснение нового материала			
				Повторение. Правила чтения.	10	Повторить	Повторение пройденного материала			
				Тест к модулю	11	контролировать на лексикограмматические навыки (вопрос — ответ)	Самостоятельная работа			

<p>Модуль 2. Мой класс (9 ч)</p>	<p>обучающие: - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - употребление личных местоимений, числительных -учить распознавать речь со слуха развивающие: - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: Воспитывать интерес к другой культуре</p>	<p>Личные местоимения er/sie, wir, ihr; глаголы kommen, hei- ßen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, aus</p>	<p>выразительно читать вслух небольшие тексты</p>	<p>Мой класс</p>	<p>12</p>	<p>совершенствова ть навыки чтения</p>	<p>Объяснени е нового материала</p>			
				<p>Настоящее время.</p>	<p>13</p>	<p>познакомить с неопределенны ми артиклями</p>	<p>Объяснени е нового материала</p>			

				Спряжение слабых глаголов.	14	познакомить с притяжательными местоимениями	Объяснение нового материала			
				Я и мои друзья. Счёт до 20.	15	выучить употребление предлогов in, auf	Объяснение нового материала			
				Счёт от 20 до 100.	16	развивать речевые навыки	Объяснение нового материала			
				Школьные принадлежности.	17	развивать речевые навыки	Объяснение нового материала			
			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Притяжательные местоимения.	18	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
			выразительно читать вслух небольшие тексты	Повторение. Счет от 0 до 20.	19	совершенствовать навыки чтения	Повторение пройденного материала			
				Контрольная работа "Мой класс".	20	осуществить контроль знаний	Самостоятельная работа			

<p>Модуль 3. Животные (9 ч)</p>	<p>обучающие: - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление винительного падежа -учить распознавать речь со слуха развивающие: - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим культурам</p>	<p>Спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж (Akkusativ); множественное число существительных</p>	<p>уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его</p>	<p>Животные</p>	<p>21</p>	<p>развивать речевые навыки</p>	<p>Объяснение нового материала</p>			
			<p>отделять главные факты, опуская второстепенные</p>	<p>Глагол иметь. Винительный падеж.</p>	<p>22</p>	<p>формировать навыки письменной</p>	<p>Объяснение нового материала</p>			

						речи				
				Интервью в классе.	23	познакомить с образованием винительного падежа	Объяснение нового материала			
			множественное число существительных	Спряжение глаголов. Личные местоимения 3 лица.	24	совершенствовать навыки чтения	Объяснение нового материала			
				Цвета. Множественное число.	25	познакомить с названиями континентов и частей света	Объяснение нового материала			
				Животные в Германии.	26	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала			
			отделять главные факты, опуская второстепенные	Животные России.	27	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала			

			начинать, поддерживать и заканчивать разговор	Животные. Лексика.	28	развивать коммуникативн ые навыки речи	Объяснени е нового материала			
--	--	--	--	--------------------	----	--	------------------------------------	--	--	--

			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Проверочная работа "Животные".	29	развивать коммуникативные навыки речи	Самостоятельная работа			
Маленькая переменна				Маленькая переменна.	30	осуществить контроль знаний	Повторение пройденного материала			
			выразительно читать вслух небольшие тексты	Маленькая переменна.	31	совершенствовать навыки чтения	Повторение пройденного материала			

<p>Модуль 4. Мой день в школе (9 ч)</p>	<p>обучающие: - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить порядок слов в предложении -учить распознавать речь со слуха развивающие: - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - развивать наблюдательность</p>	<p>Указания времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги <i>im, von ... bis, am</i></p>	<p>отделять главные факты, опуская второстепенные</p>	<p>Мой школьный день</p>	<p>32</p>	<p>совершенствовать навыки чтения</p>	<p>Объяснение нового материала</p>			
			<p>уметь дать оценочное суждение или</p>	<p>Единая школа в Германии.</p>	<p>33</p>	<p>развивать навыки устной речи-диалог-</p>	<p>Объяснение нового материала</p>			

			выразить своё мнение и кратко аргументировать его			расспрос (вопрос — ответ)				
			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Расписание уроков	34	развивать навыки устной речи-диалограсспрос (вопрос — ответ)	Объяснение нового материала			
			отделять главные факты, опуская второстепенные	Предлоги времени.	35	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
			кратко высказываться без предварительной подготовки	Время суток.	36	развивать речевые навыки	Объяснение нового материала			
			начинать, поддерживать и заканчивать разговор	Мой день в школе.	37	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
			передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,	Школьный день в России и Германии.	38	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			

				Повторение. школьный день.	Мой	39	развивать навыки устной речи- диалограсспрос (вопрос — ответ	Повторени е пройденно го материала			
--	--	--	--	-------------------------------	-----	----	--	--	--	--	--

			отделять главные факты, опуская второстепенные	Контрольная работа "Школа"	40	формировать навыки письменной речи	Самостоятельная работа			
--	--	--	--	----------------------------	----	------------------------------------	------------------------	--	--	--

<p>Модуль 5. Хобби (9 ч)</p>	<p>обучающие: - тренировать учащихся в употреблении новой лексики -освоить употребление глаголов - учить распознавать речь со слуха развивающие: - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - развивать наблюдательность</p>	<p>Глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; модальный глагол können; глаголы с отделяемыми приставками; порядок слов: рамочная конструкция</p>	<p>начинать, поддерживать и заканчивать разговор</p>	<p>Хобби</p>	<p>41</p>	<p>формировать навыки письменной речи</p>	<p>Объяснени е нового материала</p>			
			<p>выразительно читать вслух небольшие тексты</p>	<p>Свободное время.</p>	<p>42</p>	<p>совершенствова ть навыки чтения</p>	<p>Объяснени е нового материала</p>			

			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Спряжение глаголов с отделяемой приставкой.	43	совершенствовать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
			уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его	Что ты любишь делать?	44	совершенствовать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
				Встреча. Интервью.	45	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала			
				Это я умею.	46	развивать навыков диалогической речи	Объяснение нового материала			
				Рамочная конструкция. Проект "Мои увлечения"	47	совершенствовать произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка	Объяснение нового материала			

				У кого какие хобби?	48	пополнить лексический запас	Объяснени е нового материала			
--	--	--	--	---------------------	----	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	--

			использовать письменную речь для творческого самовыражения	Проверочная работа "Хобби".	49	совершенствовать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
--	--	--	--	-----------------------------	----	---	-----------------------------	--	--	--

Модуль 6. Моя семья (9 ч)	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями развивающие: - развивать мотивацию к изучению немецкого языка - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам 	<p>Глаголы с изменяемой корневой гласной: essen, treffen; ich möchte ...;</p> <p>порядок слов: рамочная конструкция</p>	составлять описание картинки	Моя семья	50	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала			
				Описание семьи.	51	осуществить контроль знаний	Объяснение нового материала			

				Притяжательные местоимения.	52	провести коррекцию знаний	Объяснение нового материала		
			передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,	Притяжательный падеж имён собственных.	53	развивать навыки монологической речи	Объяснение нового материала		
			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Семья в Германии.	54	совершенствовать навыки письменной речи	Объяснение нового материала		
			уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его	Профессии.	55	развивать навыков диалогической речи	Объяснение нового материала		
			отделять главные факты, опуская второстепенные	Проект "Моя семья".	56	формировать навыки письменной речи	Объяснение нового материала		
			выразительно читать вслух небольшие тексты	Повторение. Притяжательные местоимения.	57	совершенствовать навыки письма и чтения	Повторение пройденного материала		

			начинать, поддерживать и заканчивать разговор	Контрольная работа "Моя семья".	58	развивать навыков диалогической речи	Самостоят ельная работа			
--	--	--	--	------------------------------------	----	---	-------------------------------	--	--	--

<p>Модуль 7.Сколько это стоит? (8 ч)</p>	<p>обучающие: -освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями развивающие: - развивать мотивацию к изучению немецкого языка - развивать умения систематизировать новые знания. воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам</p>	<p>Глаголы с изменяемой корневой гласной: essen, treffen; ich möchte ...; порядок слов: рамочная конструкция</p>		<p>Сколько это стоит?</p>	<p>59</p>	<p>совершенствова ть произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка</p>	<p>Объяснени е нового материала</p>			
--	---	--	--	---------------------------	-----------	---	---	--	--	--

			передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,	Пожелания. Вежливая форма модального глагола mögen	60	совершенствова ть навыки письменной речи	Объяснени е нового материала			
			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Покупки в киоске.	61	совершенствова ть навыки письменной речи	Объяснени е нового материала			
			начинать, поддерживать и заканчивать разговор	Сколько это стоит?	62	Развитие навыков диалогической речи	Объяснени е нового материала			
			начинать, поддерживать и заканчивать разговор	Карманные деньги	63	Развитие навыков диалогической речи	Объяснени е нового материала			
			писать небольшой рассказ с опорой на образец	Зарабатывать, но как?	64	совершенствова ть навыки письменной речи	Объяснени е нового материала			
				Подарки ко дню рождения	65	Чтение с извлечением информации	Повторени е пройденно го материала			

			<p>передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,</p>	<p>Итоговая контрольная работа по изученным темам.</p>	66	<p>совершенствова ть навыки письменной речи</p>	<p>Повторени е пройденно го материала</p>			
--	--	--	---	--	----	---	---	--	--	--

Большая перемена				Большая перемена.	67	осуществить контроль навыков чтения и знаний	Самостоятельная работа			
			кратко высказываться без предварительной подготовки	Большая перемена.	68	развивать речевые навыки	Повторение пройденного материала			